

РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ

ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮЩИЙ

Homo legens–12

Академия читательского мастерства

Сборник научных статей

**Под общей редакцией
кандидата педагогических наук
М.В. БЕЛОКОЛЕНКО**

**Москва
2020**

ББК 76.01

ЧЗ9

*Книга издана при финансовой поддержке
Федерального агентства
по печати и массовым коммуникациям*

Под общей редакцией
кандидата педагогических наук,
вице-президента Русской ассоциации чтения
М.В. Белоколенко

Человек читающий: Homo legens–12. Сборник научных статей /
Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко, ред. англ. текстов
И.Ф. Щербакова. – Москва : Русская ассоциация чтения, 2020. –
244 с.

ISBN 978-5-4465-2982-7

Статьи научного сборника посвящены контексту, тенденциям, проблемам чтения и грамотности в цифровой среде. Рассматриваются вопросы философии, физиологии, психологии, лингвистические аспекты печатного и цифрового чтения на родном и иностранных языках. Представляются успешные проекты и методики формирования компетентного читателя на разных ступенях системы обучения, в библиотечной деятельности, в условиях самообразования. Анализируются подходы к преодолению трудностей читательского развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Освещается зарубежный опыт продвижения чтения.

Материалы сборника адресованы профессиональным сообществам педагогов, библиотекарей, психологов, лингвистов, филологов, книгоиздателей, книгораспространителей.

ISBN 978-5-4465-2982-7

© Коллектив авторов, 2020

© Русская ассоциация чтения, 2020

© Яковлев В.Ю., оформление, 2020

Содержание

Общие вопросы теории и практики чтения в цифровой среде

Харрисон К.

От романтического идеализма к апокалиптическому прагматизму. Как Анна Каренина, Выготский и Бахтин могут помочь нам понять опасности Интернета и использовать его потенциал 7

Сметанникова Н.Н.

Лингводидактическое сопровождение как методика обучения традиционному, экранному и цифровому чтению 28

Мелентьева Ю.П.

Чтение как фактор влияния на процессы онто- и филогенеза 51

Лебедева М.Ю.

Проблемы цифрового чтения в современном образовательном контексте 58

Материалы исследований

Богомазова Е.А.

Возможности библиотек и степень их востребованности в цифровой среде как отражение информационных потребностей читателей (материалы исследования) 66

Борисенко Н.А.

Изучение интенсивности и актуального круга чтения подростков (по результатам исследования «Чтение с листа VS чтение с экрана») 78

Булахова В.А.

Различия в понимании учащимися художественного текста на печатных и электронных носителях 90

Овчинникова Е.Н., Мокрова Е.М.

Предпочтения студентов в выборе формата текста (электронный или печатный) для чтения на иностранном языке 96

Формирование компетентного читателя: проекты и методики

Александрова А.М.

«Мистический Гоголь» – Проектный день родного языка для обучающихся 7-8 классов 107

Билль И.А.

Формы организации учебной деятельности на уроках обществоведческого цикла с привлечением читательского опыта старшеклассников 111

<i>Знаменская О.Л.</i> Проект «Про-движение книги» как форма работы по развитию читательского интереса у мальчиков	119
<i>Кулибина Н.В.</i> Интерактивная методика обучения чтению художественной литературы очно и в цифровой среде	125
<i>Курикалова Н.М., Котлеров П.С., Фёдоров А.В., Зотина К.А.</i> Портфолио читателя: читать здорово!	137
<i>Лукьянович Е.А.</i> Настройка позиции восприятия читателя-подростка	149
<i>Нестратова М.А.</i> Проект «Вначале была буква» в технологии Agile eduScrum на уроке английского языка во 2 классе	156
<i>Овчинникова Е.Н.</i> Чтение текста в цифровом и печатном форматах: почему студенты предпочитают читать на бумажном носителе?	162
<i>Померанцева А.В.</i> Смысловое чтение на уроках геометрии в 7 классе	169
<i>Романичева Е.С.</i> Новостной текст на бумаге и на экране: стратегии чтения	178
<i>Сурдуковская С.В., Груздева И.В.</i> Что можно делать с текстом? Читать, писать и комментировать	189
<i>Тюгаева И.Б.</i> Как помочь повысить качество успеваемости младшего школьника с нарушениями в когнитивной сфере в цифровом пространстве школы на примере использования учителем интерактивных форм и методов работы с разными видами текстов.....	197
Формирование читательской компетенции детей с ОВЗ	
<i>Гончарова Е.Л., Кукушкина О.И.</i> Цифровая пропедевтика трудностей цифрового чтения	210
<i>Красильникова О.А., Люкина А.С.</i> Формирование инклюзивной среды средствами чтения	224
Планета читателей	
<i>Чеснокова Т.А.</i> О продвижении чтения: опыт Швеции	233

Contents

General questions of reading theory and practice in the digital world

Harrison C.

From romantic idealism to apocalyptic pragmatism: how Anna Karenina, Vygotsky and Bakhtin can help us understand the dangers – and exploit the potential – of the Internet 7

Smetannikova N.N.

Lingvo-didactic support as a method of teaching traditional, screen and digital reading 28

Melentieva J.P.

Reading as a factor influencing processes onto- and phylogenesis 51

Lebedeva M.J.

Problems of digital reading in contemporary educational context 58

Research materials

Bogomazova E.A.

Possibilities of libraries and the degree of the demand for them in the digital environment as a reflection of readers' information needs (research materials) 66

Borisenko N.A.

Study of the intensity of reading and current reading circle of teenagers (based on the results of the research "Reading from print vs Reading from screen") 78

Bulakhova V.A.

Differences in the students' understanding of artistic text on print and electronic media 90

Ovchinnikova E.N., Mokrova E.M.

Students preferences in choosing text format (digital or print) for reading in a foreign language 96

Formation a competent reader: projects and techniques

Aleksandrova A.M.

"Mystical Gogol" – Project day of the native language for students of 7–8 grades 107

Bill I.A.

Forms of organizing educational activities at the lessons of the social science cycle involving the reading experience of high school students 111

<i>Znamenskaya O.L.</i>	
The project “Pro-motion of the book” as a form of work to develop the reader’s interest of boys	119
<i>Kulibina N.V.</i>	
Interactive methods of teaching the reading of literature in classrooms and in the digital environment	125
<i>Kurikalova N.M., Kotlerov P.S., Fedorov A.V., Zotina K.A.</i>	
Reader’s portfolio: reading is cool	137
<i>Lukjanovich E.A.</i>	
Adjusting the perception position of a teenage reader	149
<i>Nestratova M.A.</i>	
Project “There was a letter at the beginning” made in eduScrum framework in the 2 nd grade	156
<i>Ovchinnikova E.N.</i>	
Reading in digital and print formats: why do students prefer reading from print?	162
<i>Pomerantseva A.V.</i>	
Meaning-oriented reading at the lessons of geometry in the 7 th grade... ..	169
<i>Romanicheva E.S.</i>	
News-covering text on paper and on screen: reading strategies	178
<i>Surdukovskaya S.V., Gruzdeva I.V.</i>	
What can you do with the text? Read, write and comment	189
<i>Tyugaeva I.B.</i>	
Helping to improve the quality of academic achievement of younger pupils with disorders in the cognitive sphere in the digital school space with the teacher’s use of interactive forms and methods of working with different types of texts	197
Formation of the reading competence of children with disabilities	
<i>Goncharova E.L., Kukushkina O.I.</i>	
Digital propaedeutics of digital reading difficulties	210
<i>Krasilnikova O.A., Lukina A.S.</i>	
Formation of inclusive environment with reading tools	224
Planet of readers	
<i>Chesnokova T.A.</i>	
The promotion of reading: Swedish experience	233